

© International Baccalaureate Organization 2024

All rights reserved. No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without the prior written permission from the IB. Additionally, the license tied with this product prohibits use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, whether fee-covered or not, is prohibited and is a criminal offense.

More information on how to request written permission in the form of a license can be obtained from <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organisation du Baccalauréat International 2024

Tous droits réservés. Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite préalable de l'IB. De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, moyennant paiement ou non, est interdite et constitue une infraction pénale.

Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour obtenir une autorisation écrite sous la forme d'une licence, rendez-vous à l'adresse <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organización del Bachillerato Internacional, 2024

Todos los derechos reservados. No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin la previa autorización por escrito del IB. Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales—, ya sea incluido en tasas o no, está prohibido y constituye un delito.

En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una autorización por escrito en forma de licencia: <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

**French ab initio – Standard level – Paper 1**  
**Français ab initio – Niveau moyen – Épreuve 1**  
**Francés ab initio – Nivel Medio – Prueba 1**

29 October 2024 / 29 octobre 2024 / 29 de octubre de 2024

<b>Zone A</b> afternoon	<b>Zone B</b> afternoon	<b>Zone C</b> afternoon
<b>Zone A</b> après-midi	<b>Zone B</b> après-midi	<b>Zone C</b> après-midi
<b>Zona A</b> tarde	<b>Zona B</b> tarde	<b>Zona C</b> tarde

1 h

---

**Instructions to candidates**

- Do not open this examination paper until instructed to do so.
- Section A: complete one task. Each task is worth **[15 marks]**.
- Section B: complete one task. Each task is worth **[15 marks]**.
- The maximum mark for this examination paper is **[30 marks]**.

**Instructions destinées aux candidats**

- N'ouvrez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- Section A : réalisez une tâche. Chaque tâche vaut **[15 points]**.
- Section B : réalisez une tâche. Chaque tâche vaut **[15 points]**.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[30 points]**.

**Instrucciones para los alumnos**

- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Sección A: realice una de las tareas. Cada tarea vale **[15 puntos]**.
- Sección B: realice una de las tareas. Cada tarea vale **[15 puntos]**.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[30 puntos]**.

## Section A

Réalisez **une** des tâches suivantes. Utilisez, en fonction des propositions, le type de texte le plus approprié. Écrivez entre 70 et 150 mots.

1. Vous avez remarqué que beaucoup d'élèves dans votre école boivent de plus en plus de boissons sucrées. Vous voulez encourager vos amis à faire des choix plus sains. Écrivez un texte pour décrire les dangers de la surconsommation de sucre et pour proposer des boissons plus équilibrées.

Carte postale	Courriel	Dialogue en ligne
---------------	----------	-------------------

2. Vous avez remarqué que beaucoup de gens font leurs courses au supermarché, et par conséquent, de nombreux petits commerces de votre ville ont fermé. Vous voulez protéger les commerces locaux. Écrivez un texte aux habitants de votre ville qui décrit ces magasins. Expliquez pourquoi c'est une bonne chose d'y faire vos achats.

Blog	Courriel	Discours
------	----------	----------

3. Vous avez passé un excellent séjour dans une famille d'accueil dans un pays francophone pour votre projet CAS. Écrivez un texte pour remercier vos hôtes pour leur accueil, pour décrire votre meilleur souvenir et pour expliquer comment cette expérience a été bénéfique pour vous.

Carte postale	Courriel	Dialogue en ligne
---------------	----------	-------------------

## Section B

Réalisez **une** des tâches suivantes. Utilisez, en fonction des propositions, le type de texte le plus approprié. Écrivez entre 70 et 150 mots.

4. Vous êtes retourné(e) dans votre ville natale et vous avez remarqué beaucoup d'améliorations dans les transports publics depuis votre dernière visite. Vous voulez les recommander aux gens de la ville où vous habitez maintenant. Écrivez un texte qui mentionne quel(s) type(s) de transport vous avez pris, les améliorations que vous avez remarquées, et pourquoi les gens devraient les prendre.

Annonce publicitaire	Dépliant	Discours
----------------------	----------	----------

5. Le club environnemental de votre école cherche un(e) élève pour diriger un nouveau projet « Le climat, c'est à nous ! ». Vous voulez poser votre candidature pour ce rôle. Écrivez un texte où vous expliquez au comité exécutif du club pourquoi ce rôle vous intéresse et donnez au moins deux idées pour lutter contre le changement climatique.

Annonce publicitaire	Discours	Entretien
----------------------	----------	-----------

6. Un(e) ancien(ne) élève de votre école est devenu(e) un(e) artiste célèbre et influent(e). Vous voulez présenter sa carrière aux élèves de votre école dans le cadre de la semaine d'orientation professionnelle. Écrivez un texte où vous expliquez ce qu'il/elle a fait depuis qu'il/elle a quitté l'école et ce qui l'a inspiré(e) à choisir cette carrière.

Article	Dépliant	Entretien
---------	----------	-----------

---